

Erörtern Sie, **ob / inwieweit** Computer in der Schule im Unterricht eingesetzt werden sollten!

1. Zunahme des Einsatzes von Computern in Arbeit und Freizeit

1. Einleitung. Ansatz hier: aktuelle Situation bzw. Entwicklung

2. Frage des Einsatzes von Computern im Unterricht

2.1. Nachteile und Probleme

- 2.1.1....
- 2.1.2....
- 2.1.3....

2.2. Vorteile und entsprechende Chancen für den Unterricht

- 2.2.1. Akzeptanz / Beliebtheit von Computern bzw. elektronischen Medien
- 2.2.2. Schnellere und einfachere Verfügbarkeit von Informationen im Vergleich zur Bibliotheksnutzung
- 2.2.3. Möglichkeit der Einsparung von Unterrichtsmaterial
- 2.2.4. Teilnahme von abwesenden Schülern am Unterricht und Wiederholungsmöglichkeiten
- 2.2.5. Veranschaulichung anhand audio-visueller elektronischer Medien
- 2.2.6. Selbstständiges, individuelles Arbeiten oder Projektarbeiten im Team

2. Paraphrase der Aufgabenstellung und Hauptteil

2.1 These und entsprechende Argumentation...

2.2 Antithese und entsprechende Argumentation...

Dabei ist darauf zu achten, dass diejenige Argumentation vor der Synthese steht, deren Position man selbst einnimmt! - z.B. Pro-Argumentation bei nachfolgender Zustimmung bzw. eingeschränkter Zustimmung!

Allgemein: „Sanduhr“ - Aufbau!



2.3. Umgang mit Computern als notwendige Kulturtechnik

- 2.3.1. Frühzeitiger Umgang zur Vorbereitung auf Anforderungen des späteren Berufslebens
- 2.3.2. Risiken erkennen und beherrschen lernen
- 2.3.3. Fundierter IT-Unterricht als Voraussetzung

2.3 Synthese: Abwägen und Urteilen = „entscheidender Gliederungspunkt“!

Auch die Synthese verlangt eine ausführliche, überzeugende Argumentation mit erklärenden Subargumenten und Beispielen/Belegen!

3. Schule als Ort der Allgemeinbildung und Ausbildung für eine zukünftige Gesellschaft

3. Schlussgedanke: